



Education and Culture
Lifelong learning programme
LEONARDO DA VINCI



Programul de învățare pe tot parcursul vieții 2007-2013

Leonardo da Vinci

PROIECT DE MOBILITATE RAPORT FINAL

Versiunea 2007

NR PROIECT¹ : **LLP-LdV/IVT/2007/RO/210**

LET'S GO TO ITALY 007/RO/210

Acronim proiect
Instituția beneficiar Denumire Fundația „Padri Somaschi“
Targoviste jud. Dâmbovița
Fundatia de Voluntari Somaschi Baia Mare

Persoana de contact ILUTIU BOGDAN, GIANASSO FERRANTE
bol1an@yahoo.com, gianasso.ferrante@esip.it

Țări partenere ROMÂNIA, ITALIA

Instituția partener 1 SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE, Italia
Rol în proiect Coordonator

Instituția partener 2 SOCIETATEA DE BINEFACERE DON ORIONE, România
Rol în proiect Partener de trimitere

Instituția partener 3 ASFAP, Italia
Rol în proiect Partener de primire

Instituția partener 4 ENDO FAP DON ORIONE FANO
Rol în proiect Partener de primire

Date stagiu Grup țintă Elevi

Număr stagieri Flux 1: 10

Flux 2: 10

Perioada stagiului Flux 1: 04.05.2008 – 18.05.2008

Flux 2: 06.10.2008-19.10.2008

Date derulare proiect Data începerii proiectului

Data încheierii proiectului

1. Scopul proiectului (Specificați și domeniul de acțiune al proiectului și grupul țintă căruia i se adresează.)

Proiectul “Let’s go to Italy” se desfășoară în vederea realizării a 20 de activități practice de 2 săptămâni în Italia. Beneficiarii sunt tineri – în majoritatea cazurilor minori – care realizează sau sunt incluși într-un curs de formare profesională. Unii dintre acești tineri beneficiari trăiesc situații de dezavantaj în plan social și/sau în ceea ce privește învățarea, astfel fiind excluși pe plan social și/sau cultural.

Finalitatea proiectului este de a promova aceste activități de 2 săptămâni de introducere în întreprinderi individualizate în țara menționată mai sus de către partenerii proiectului nostru pe baza unui program de activități practice elaborat de către aceste întreprinderi împreună cu partenerii străini.

Continuturile fiecărei activități de practică sunt coerente cu activitatea de formare realizată de participanții selecționați în cadrul organizațiilor din care fac parte. Introducerea într-o întreprindere din străinătate, este precedată de o etapă de pregătire pe plan lingvistic și cultural, dar și psihologic, pentru a ajuta tinerii beneficiari să înfrunte provocările, noutățile și dificultățile proprii unei experiențe ca cea propusă în acest proiect.

La sfârșitul activității practice desfășurate în străinătate li se va elibera beneficiarilor libretul Europass Mobility.

Partenerii Proiectului sunt: Asfap (Como – Italy); Fondazione Casa della Gioventù (Trissino – Italy), Scuola Centrale Formazione (Roma – Italy).

2. Tipuri de activități DE FORMARE desfășurate în perioada de plasament

Vizita la școala parteneră italiană, prezentarea tutorelui italian, prezentarea programei de instruire;

Instructie cu privire la: siguranța muncii, instrumente de muncă, pericole la locul de muncă, substanțe poluante care pot dauna mediului; construcția motorului - montare și demontare, compresie, combustibili,

Montare si demontare partea hidraulica : pompa de ulei, de motorina/benzina, de apa
Instalatia de siguranta - functionarea partilor hidraulice (frane, frictiune)
Tehnici de interventie in cazul caroseriilor, elemente de tinichigerie, elemente de vopsire
Montare si analiza partea electro-mecanica a motorului.

3. Principalele rezultatele ale proiectului

1. La nivel individual cresterea know-how-ului, a capacitatii de a imbunatati tranzitul de ocupare a fortei de munca.

2. Imbunatatirea capacitatii transnationale a organizatiilor – crearea de parteneriate, retele

3. Integrare, comunicare si imagine imbunatatite atat pentru fiecare participant cat si pentru organizatiile implicate.

4. Metode, instrumente, responsabilități, frecvență de EVALUARE. Includeți și informații legate de modalitățile de evaluare, certificare etc.

- a avut loc o evaluare initiala la inceputul plasamentului, evaluari intermediare si o evaluare finala

Participantii au fost insotiti in stagiul de un mentor al scolii de trimitere si au primit tutorat specific din partea scolii care i-a primit si i-a trimis.

Monitorizarea a fost realizat atat de mentorul roman cat, mai ales de cel italian, pe intreaga durata a sederii in scoala si participarii la instruire

Programul de doua saptamani a prevazut intalniri dupa-amiaza in interiorul scolii de primire cu tutorele italian pentru evaluarea si monitorizarea cunostiintelor dobandite.

Prin monitorizarea activitatilor stagiului s-a urmarit respectarea programului de formare in vederea atingerii obiectivelor.

Intilnirile au fost momentele in care stagiul si-a prezentat in mod deschis problemele intampinate si a cerut sfaturi; de asemenea, tutorele a facut observatii si a stabilit sarcini specifice. In acest fel tutorele a urmarit si intervenit direct si in timp util asupra stagiului;

Astfel de intalniri au servit pentru a realiza o asa-numita “ alternanta pedagogica” care vede un sistem alternativ de vizite si intalniri in cadrul scolii partener cu scopul de a urmari pas dupa pas parcursul experientei de mobilitate a stagiului.

De asemenea, in cadrul instruirii si evaluarilor comune de la sfarsitul zilei sau a indeplinirii unei activitati practice concrete, tutorele a monitorizat si transmis feedback-ul stagiului.

Pentru participanti s-a eliberat certificatul Europass-Mobility precum si certificatul lingvistic. De asemenea, este in curs de emitere si certificatul pentru competente profesionale.

5. Activități de diseminare (cele mai importante)

Proiectul a fost diseminat, asa dupa cum a fost specificat, atat de aplicant, in Romania prin parteneri , cat si in Italia de catre toti cei implicati.

Metodele de realizare a diseminarii: site-uri web ale institutiilor implicate, raportul anual al organizatiilor, articole in presa, intalniri ale beneficiarilor directi in comunitatile locale de provenienta precum si in Italia.

6. Exploatarea rezultatelor proiectului

Pentru elevii implicati experienta de mobilitate inseamna o sansa in plus pe piata muncii dar si un punct in plus pentru orice alt fel de proiect in scoala sau la un loc de munca. Acestea se datoreaza

atat certificarii si includerii in CV-uri, cat mai ales prin deschiderea si experienta practica in sine pe care o astfel de experienta intr-o tara straina o ofera.

Pentru organizatiile implicate proiectul insemna un capital de imagine in primul rand si in acets caz a fost punctul de confluenta pentru intalnirea dintre numerosi parteneri romani si italieni, pe langa cei direct implicati in proiect; mai ales pentru partenerii romani proiectul s-a concretizat prin realizarea de parteneriate si colaborarea cu retele de organizatii din Italia.

7. Observații și comentarii

Dificultatile interne si intre parteneri au determinat intarzieri si greutati in implementarea proiectului.

Comunicarea si colaborarea cu agentia de implementare au fost in principiu bune, dar consideram ca exista prea multa inflexibilitate din punct de vedere al realizarii documentelor scrise, care poate sa impiedice la un moment dat realizarea activitatilor practice sau chiar depunerea de proiecte ulterioare.